



Competition Brief

Competition Title

Child Care

Competition Overview

A practitioner working in a childcare or play work setting supports children and young people across a range of developmental stages and needs. This may include assisting with personal care routines such as handwashing, dressing, or toileting, and offering emotional reassurance during transitions or challenging moments. In play work and youth settings, the focus often shifts to promoting independence, wellbeing, and social development through responsive interactions and engaging environments. Practitioners play a key role in supporting holistic development, physically, emotionally, socially, and cognitively by creating safe, inclusive, and stimulating experiences tailored to the age and needs of the individuals they support.

The competition will comprise four activities over 2 hours 20 minutes, based on child development and learning through play.

Live competition heats will be held at various venues across Wales.

Entry Criteria

The competition is for those training for a career in Childcare and/or Play Work studying towards a Level 2 or Level 3 qualification. Individuals who have successfully completed a relevant Level 2 or Level 3 qualification within the previous 12 months are also eligible to enter. Providers should ensure that all entrants have the knowledge, skills and competencies required to complete the competition tasks safely and effectively.

Entry capacity restrictions by organisation

Maximum of up to **2 per location**. **Reserves** may also be registered to account for potential absences or withdrawals.

This is the maximum number of entries permitted by an organisation for this competition.

This is determined by 'location' and 'organisation'. 'Organisation' refers to the competitors' training provider/employer. 'Location' refers to a site where the competitor studies / is employed.

This competition may be subject to a selection process if competitor registration numbers exceed the host venue capacity. Where capacity is identified in a competition the reserve competitors may be invited to compete.

The decision will be made following a consultation between Skills Competition Wales and the competition lead after registration closes. All parties will be notified of any changes.

For further guidance on these capacities, [click here](#).

Brief

Competitors will have a 10-minute introduction to the environment to ask questions; then a further 2 hours and 20 minutes to complete all four activities. Activities should demonstrate how Equality, Diversity, Inclusion and the Welsh language can be embedded into high-quality childcare, playwork and youth work practice. Competitors are encouraged to demonstrate bilingual practice appropriate to their chosen age group and setting, whether through the medium of Welsh or through purposeful incidental Welsh.

Please note: Ahead of the competition, competitors must confirm the age range they are working with. Activities (e.g., scenarios in task 1) and judging expectations will be tailored to one of the following age groups:

- 1–2 years (Early Years).
- 3–5 years (Nursery or Playgroup).
- 5–8 years (Out-of-School Club or Primary Setting).
- 8–11 years (Play Work or Holiday Club).
- 12–16 years (Youth Work or WBL Setting).

Activity 1: Responding to a care scenario

Individual task: up to 30 minutes.

You are working in a childcare, play work, or youth setting.

On the day of the competition, you will be provided with a realistic scenario involving a child or young person (e.g., a child is upset during transition time, a young person refuses to join an activity, or a child needs support with a personal care routine).

You must explain/demonstrate how you would respond to the situation. Competitors can provide an explanation, role-play with a judge or actor, a doll, or props. You will be expected

to demonstrate how you would respond to the situation using appropriate communication, emotional support, and practical strategies.

Competitors should demonstrate how they would create an inclusive bilingual environment. This may include the use of Welsh greetings, simple phrases, songs, reassurance, visual prompts, or explaining how they would support a child or young person who communicates through the medium of Welsh.

Judging will include a focus on:

- Communication and rapport.
- Promoting independence and emotional wellbeing.
- Health and safety.
- Respect for dignity and inclusion.
- Use of environment and resources.
- Use of Welsh Language.

Activity 2: Prepare and Explain an activity plan

Individual task: up to 30 minutes.

Please note: an element of this activity is to be completed in advance of the competition day as specified below.

You are a practitioner working with children or young people.

You have been asked to create a set of props or resources to support an activity that promotes literacy or numeracy. The activity should be based on a children's book, an existing, or an original story created by you, and should be suitable for your chosen age group.

Competitors should consider opportunities to incorporate Welsh language or Welsh culture within their activity where appropriate. This may include bilingual resources, Welsh stories, songs, rhymes, key vocabulary or visual prompts.

You must:

- Bring the props/resources with you on the day.
- Provide evidence of the preparation process - this can be in a format of the competitors choosing, and can include:
 - Photographic evidence.

- A short video.
- A written outline.
- Any other creative format (e.g., voice recording, illustrated storyboard).

You will need to bring the props with you on the day of competition, and bring the created evidence to show the preparation of the props that are to be used in Activity 3.

On the day of competition:

You will be provided with up to 30 minutes to prepare and answer questions on your activity plan.

You will need to set up your activity plan provided, and explain your activity plan to the judges.

Judging will include a focus on:

- Appropriateness of the activity and resources.
- Health and safety.
- Cross-curricular links to areas of learning.
- Evidence of planning and preparation.
- Appropriate planning for bilingual learning opportunities.
- Effective use of Welsh language resources, vocabulary or cultural references where appropriate.

Activity 3: Completion of the activity plan

Individual task: up to 20 minutes

You will be asked to deliver a session using the activity/resources and props you prepared in Activity 2.

The session should be engaging, interactive, and suitable for your chosen age group.

Books can be available in Welsh and English.

Competitors delivering through the medium of English should demonstrate purposeful use of incidental Welsh throughout the session, appropriate to the age group. This may include greetings, instructions, praise, questioning, songs, counting, colours, routines or key vocabulary. Competitors delivering bilingually or through the medium of Welsh are encouraged to do so.

Judging will include a focus on:

- Introduction and conclusion of the chosen or original story.
- Tone, pace, and delivery.
- Interaction and questioning.
- Use of props and engagement strategies.
- Confident and appropriate integration of Welsh language into the learning experience.
- Welsh language supports engagement rather than being used as isolated words.

Activity 4: Plan, design and create a small world play area

Individual task: up to 1 hour.

You are a practitioner preparing children or young people for a themed experience or learning topic. You have been asked to design and create a small world play area based on the theme **“Eco explorers”**

The play area should:

- Be suitable for your chosen age group.
- Support development across multiple areas of learning (e.g., communication, numeracy, expressive arts, science and technology).
- Encourage imaginative, exploratory, and inclusive play.
- Include opportunities for children to learn about nature, wildlife, habitats, sustainability or caring for the environment
- The play area should also demonstrate opportunities for bilingual learning through the use of Welsh labels, signs, environmental print, key vocabulary or opportunities for Welsh communication appropriate to the chosen age group.

You will be provided with a range of materials and resources on the day, and competitors are **not required** to bring resources/materials for this competition activity.

Resources will vary between competition venues; however, examples of the types of materials that may be available include:

- Natural materials, such as pebbles, sticks, leaves, pinecones, bark or moss.
- Construction and recycled materials, such as cardboard boxes, cardboard tubes, egg boxes, recycled packaging and paper.
- Small world figures, such as woodland animals, farm animals, insects, dinosaurs, people or fantasy characters.

- Creative resources, such as coloured card, tissue paper, fabric, string, pipe cleaners, craft sticks and pom-poms.
- Loose parts and play resources, such as wooden blocks, stones, counters, natural shapes and other open-ended resources.

Note that: The exact resources provided may differ between competition heats, depending on venue availability. Competitors will be assessed on how effectively they select, adapt and use the available resources to meet the activity brief, rather than on the specific resources provided.

You will also be asked to verbally explain how your small world play area supports learning and prepares children or young people for further exploration of the theme.

Judging will focus on:

- Creativity and relevance of the design.
- Links to learning and development.
- Use of materials and resources.
- Verbal explanation and rationale.
- Consideration of bilingual learning within the play environment.
- Appropriate use of Welsh language through environmental print, resources or planned interactions.

Previous competition briefs are available to view and download via the Skills Competition Wales website, please [click here](#) to access.

Infrastructure List

Childcare equipment will be provided and brought to each heat by the competition lead.

Competition Rules

For full terms and conditions of entry and competition rules [visit](#).

Competition specific rules

- Dress should be professional and adhere to relevant professional standards.
- All activities must be completed by competitors within the allotted time.

Generic competition rules

- Mobile phones are to be switched off during competition activity.
- Listening to music via headphones is not permitted during competition activity.
- Any questions during competition activity should be addressed to the competition judging panel.

- Competitors should not communicate with other competitors during competition activity.
- It is the responsibility of each competitor to arrive on time for each competition session. No additional time will be allowed if you arrive late.
- Technical failure of your equipment should be reported immediately to the judging panel. Additional time will be allocated if the fault is beyond the control of the competitor.

Marking and Assessment

Marking and judging of this competition will be done by a team of experts from Industry, Further Education or Training Provider, using a marking criteria and allocated marks to ensure consistency.

Brief breakdown of marking and assessment.

Activity	Description	Marks awarded
Activity 1 Responding to a care scenario.	Communication, promoting wellbeing, health and safety, dignity and inclusion, use of resources, including appropriate bilingual communication and use of Welsh language..	30%
Activity 2 Prepare and explain activity plan.	Preparation of props/resources, appropriateness for chosen age group, health and safety, and alignment with current curriculum. Includes evidence of planning and cross-curricular links, including planned opportunities for Welsh language and bilingual learning.	15%
Activity 3 Complete activity.	Delivery of a session using prepared props. Judged on introduction and conclusion, tone, pace, interaction, questioning, engagement and purposeful integration of Welsh language throughout the session..	20%
Activity 4 Small world area.	Creativity and relevance of the small world design based on the theme “Eco Explorers.” Judged on age appropriateness, developmental opportunities, curriculum links, and verbal explanation. Includes completion of an evaluation sheet and consideration of Welsh language within the learning environment.	35%
	Total	100%

Welsh language is assessed throughout each activity rather than as a standalone criterion. Competitors should demonstrate age-appropriate bilingual practice relevant to their chosen setting. This may include the use of Welsh greetings, key vocabulary, songs, stories, visual resources, environmental print, questioning and everyday communication. Competitors will be rewarded for purposeful and authentic integration of the Welsh language, whether as first-language Welsh speakers or through appropriate incidental Welsh.

Feedback and Recognition

Individual and group verbal feedback will be provided at the end of the competition. No results or awards will be awarded on the day as marking will be quality assured.

All competitors will be issued with a Participation Certificate on the competition day. First, second, third and highly commended awards will be announced during the celebration event. The highly commended award recognises all competitors who have achieved above average. The celebration event will be held on Thursday 18th March 2027, further details will be communicated to competitors and their points of contact by email.

Marksheets will be available upon request via info@skillscompetitionwales.ac.uk to competitors after the celebration event. .

Competition Lead

Becky Morris ACT Training
beckymorris@acttraining.org.uk

Our partners

This competition is delivered in partnership with





Cystadleuaeth Sgiliau Cymru
Skills Competition Wales

Briff y Gystadleuaeth

Teitl y Gystadleuaeth

Gofal Plant

Trosolwg o'r Gystadleuaeth

Mae ymarferydd sy'n gweithio mewn lleoliad gofal plant neu waith chwarae yn cefnogi plant a phobl ifanc ar draws ystod o gyfnodau datblygu ac anghenion. Gall hyn gynnwys cynorthwyo gyda threfniadau gofal personol arferol fel golchi dwylo, gwisgo, neu fynd i'r toiled, a chynnig sicrwydd emosiynol yn ystod pontio neu adegau heriol. Mewn lleoliadau gwaith chwarae ac ieuencid, mae'r ffocws yn aml yn symud i hyrwyddo annibyniaeth, lles a datblygiad cymdeithasol trwy ryngweithiadau ymatebol ac amgylcheddau diddorol. Mae ymarferwyr yn chwarae rôl allweddol wrth gefnogi datblygiad cyfannol, yn gorfforol, yn emosiynol, yn gymdeithasol ac yn wybyddol trwy greu profiadau diogel, cynhwysol ac ysgogol wedi'u teilwra i oedran ac anghenion yr unigolion y maent yn eu cefnogi.

Bydd y gystadleuaeth yn cynnwys pedwar gweithgaredd dros 2 awr 20 munud, yn seiliedig ar ddatblygiad plant a dysgu drwy chwarae.

Cynhelir rowndiau rhagbrofol byw mewn sawl lleoliad ledled Cymru.

Meini Prawf Cystadlu

Mae'r gystadleuaeth hon ar gyfer y rhai sy'n hyfforddi ar gyfer gyrfa mewn Gofal Plant a/neu Waith Chwarae sy'n astudio tuag at gymhwyster Lefel 2 neu Lefel 3. Mae unigolion sydd wedi cwblhau cymhwyster Lefel 2 neu Lefel 3 perthnasol yn llwyddiannus o fewn y 12 mis blaenorol hefyd yn gymwys i gofrestru. Dylai darparwyr sicrhau bod gan bob ymgeisydd y wybodaeth, y sgiliau a'r cymwyseddau sydd eu hangen i gwblhau tasgau'r gystadleuaeth yn ddiogel ac yn effeithiol.

Cyfyngiadau capasiti mynediad fesul sefydliad

Uchafswm o hyd at **2 o bob lleoliad**. Gellir cofrestru **cronfeydd wrth gefn** hefyd i gyfrifon absenoldeb neu dynnu'n ôl os bydd angen.

Dyma uchafswm nifer y cystadluwyr a ganiateir o un sefydliad ar gyfer y gystadleuaeth hon.

Caiff hyn ei benderfynu ar sail 'lleoliad' a 'sefydliad'. Mae'r 'sefydliad' yn cyfeirio at ddarparwr hyfforddiant/cyflogwr y cystadleuwyr. Mae 'lleoliad' yn cyfeirio at safle ble mae'r cystadleuydd yn astudio / cael ei gyflogi.

Gall y gystadleuaeth hon fod yn destun proses ddethol os yw'r niferoedd cofrestru cystadleuwyr yn fwy na capasiti'r lleoliad cynnal. Lle nodir bod capasiti ar gyfer y gystadleuaeth, gellir gwahodd cystadleuwyr wrth gefn i gystadlu.

Bydd y penderfyniad yn cael ei wneud yn dilyn ymgynghoriad rhwng Cystadleuaeth Sgiliau Cymru ac arweinydd y gystadleuaeth ar ôl i'r cofrestru gau. Bydd pob parti yn cael gwybod am unrhyw newidiadau.

I gael rhagor o arweiniad ar y capasiti hyn, [cliciwch yma](#).

Briff

Bydd cystadleuwyr yn cael cyflwyniad 10-munud i'r amgylchedd i ofyn cwestiynau; Yna bydd 2 awr ac 20 munud arall i gwblhau'r pedwar gweithgaredd. Dylai gweithgareddau ddangos sut y gellir ymgorffori Cydraddoldeb, Amrywiaeth, Cynhwysiant a'r Gymraeg mewn ymarfer gofal plant, gwaith chwarae a gwaith ieuenctid o ansawdd uchel. Anogir cystadleuwyr i ddangos arfer dwyieithog sy'n briodol i'w grŵp oedran a'u lleoliad dewisol, boed hynny drwy gyfrwng y Gymraeg neu drwy Gymraeg achlysurol bwrpasol.

Sylwer: Rhaid i gystadleuwyr gadarnhau'r ystod oedran maen nhw'n gweithio gyda nhw cyn y gystadleuaeth. Bydd gweithgareddau (e.e., senarios yn tasg 1) a disgwyliadau beirniadu yn cael eu teilwra i un o'r grwpiau oedran canlynol:

- 1–2 flynedd (Blynyddoedd Cynnar).
- 3–5 oed (Meithrinfa neu Grŵp Chwarae).
- 5–8 oed (Clwb y Tu Allan i'r Ysgol neu Leoliad Cynradd).
- 8–11 oed (Gwaith Chwarae neu Glwb Gwyliau).
- 12–16 oed (Gwaith Ieuenctid neu Leoliad Dysgu Seiliedig ar Waith).

Gweithgaredd 1: Ymateb i senario gofal

Tasg unigol: hyd at 30 munud

Rydych chi'n gweithio mewn lleoliad gofal plant, gwaith chwarae, neu ieuenctid.

Ar ddiwrnod y gystadleuaeth, byddwch yn cael senario realistig sy'n cynnwys plentyn neu berson ifanc (e.e., mae plentyn yn cynhyrfu yn ystod cyfnod pontio, person ifanc yn gwrthod ymuno â gweithgaredd, neu mae plentyn angen cymorth gyda threfn gofal personol) arferol.

Rhaid i chi esbonio/dangos sut y byddech chi'n ymateb i'r sefyllfa. Gall cystadleuwyr

ddarparu esboniad, chwarae rôl gyda beirniad neu actor, dol, neu bropiau. Bydd disgwyl i chi ddangos sut y byddech chi'n ymateb i'r sefyllfa gan ddefnyddio cyfathrebu priodol, cefnogaeth emosiynol, a strategaethau ymarferol.

Dylai cystadleuwyr ddangos sut y byddent yn creu amgylchedd dwyieithog cynhwysol. Gall hyn gynnwys defnyddio cyfarchion Cymraeg, ymadroddion syml, caneuon, sicrwydd, awgrymiadau gweledol, neu esbonio sut y byddent yn cefnogi plentyn neu berson ifanc sy'n cyfathrebu drwy gyfrwng y Gymraeg.

Bydd y beirniadu yn cynnwys canolbwyntio ar:

- Gyfathrebu a'r gydberthynas
- Hyrwyddo annibyniaeth a lles emosiynol.
- Iechyd a Diogelwch.
- Parch at urddas a chynhwysiant.
- Defnyddio amgylchedd ac adnoddau.
- Defnydd o'r iaith Gymraeg.

Gweithgaredd 2: Paratoi ac Esbonio cynllun gweithgaredd

Tasg unigol: hyd at 30 munud

Sylwer, mae elfen o'r gweithgaredd hwn i'w chwblhau cyn diwrnod y gystadleuaeth fel y nodir isod.

Rydych chi'n ymarferydd sy'n gweithio gyda phlant neu bobl ifanc.

Gofynnwyd i chi greu set o bropiau neu adnoddau i gefnogi gweithgaredd sy'n hyrwyddo llythrennedd neu rifedd. Dylai'r gweithgaredd fod yn seiliedig ar lyfr plant, neu stori sydd eisoes yn bodoli, neu stori wreiddiol a grëwyd gennych chi, a dylai fod yn addas ar gyfer eich grŵp oedran dewisol.

Dylai cystadleuwyr ystyried cyfleoedd i ymgorffori'r Gymraeg neu ddiwylliant Cymreig yn eu gweithgaredd lle bo hynny'n briodol. Gall hyn gynnwys adnoddau dwyieithog, straeon Cymraeg, caneuon, rhigymau, geirfa allweddol neu awgrymiadau gweledol.

Rhaid i chi:

- Ddod â'r propiau/adnoddau gyda chi ar y diwrnod.
- Rhoi tystiolaeth o'r broses baratoi - gall hyn fod mewn fformat o ddewis y cystadleuwyr, a gall gynnwys:

- Tystiolaeth ffotograffig.
- Fideo byr
- Amlinelliad ysgrifenedig
- Unrhyw fformat creadigol arall (e.e. recordiad o lais, bwrdd stori darluniadol)

Bydd angen i chi ddod â'r propiau gyda chi ar ddiwrnod y gystadleuaeth, a dod â'r dystiolaeth a grëwyd i ddangos paratoi'r propiau sydd i'w defnyddio yng Ngweithgaredd 3.

Ar ddiwrnod y gystadleuaeth:

Byddwch yn cael hyd at 30 munud i baratoi ac ateb cwestiynau ar eich cynllun gweithgareddau

Bydd angen i chi sefydlu eich cynllun gweithgaredd ac egluro eich cynllun gweithgaredd i'r beirniaid.

Bydd y beirniadu yn cynnwys canolbwyntio ar:

- Briodoldeb y gweithgaredd a'r adnoddau.
- Iechyd a Diogelwch.
- Cysylltiadau trawsgwricwlaidd â meysydd dysgu.
- Tystiolaeth o gynllunio a pharatoi.
- Cynllunio priodol ar gyfer cyfleoedd dysgu dwyieithog.
- Defnydd effeithiol o adnoddau, geirfa neu gyfeiriadau diwylliannol yn y Gymraeg lle bo hynny'n briodol.

Gweithgaredd 3: Cwblhau'r cynllun gweithgareddau

Tasg unigol: hyd at 20 munud

Gofynnir i chi gyflwyno sesiwn gan ddefnyddio'r gweithgaredd/adnoddau a'r propiau a baratowyd gennych yng Ngweithgaredd 2.

Dylai'r sesiwn fod yn ddifyr, rhyngweithiol, ac yn addas ar gyfer eich grŵp oedran dewisol.

Gall llyfrau fod ar gael yn Gymraeg a Saesneg.

Dylai cystadleuwyr sy'n cyflwyno trwy gyfrwng Saesneg ddangos defnydd pwrpasol o Gymraeg achlysurol drwy gydol y sesiwn, sy'n briodol i'r grŵp oedran. Gall hyn gynnwys cyfarchion, cyfarwyddiadau, canmolïaeth, cwestiynau, caneuon, cyfrif, lliwiau, arferion neu eirfa allweddol. Anogir cystadleuwyr sy'n cyflwyno'n ddwyieithog neu drwy gyfrwng y

Gymraeg i wneud hynny.

Bydd y beirniadu yn cynnwys canolbwyntio ar:

- Cyflwyniad a diwedd glo'r stori a ddewiswyd neu'r stori wreiddiol.
- Naws, cyflymder, a chyflwyno.
- Rhyngweithio a chwestiynu.
- Defnyddio propiau a strategaethau ymgysylltu.
- Integreiddio'r Gymraeg yn hyderus ac yn briodol i'r profiad dysgu.
- Mae'r Gymraeg yn cefnogi gwaith ymgysylltu yn hytrach na chael ei defnyddio fel geiriau unigol.

Gweithgaredd 4: Cynllun, dylunio a chreu ardal chwarae byd bach

Tasg unigol: hyd at 1 awr.

Rydych chi'n ymarferydd sy'n paratoi plant neu bobl ifanc ar gyfer profiad thematig neu bwnc dysgu. Gofynnwyd i chi ddylunio a chreu ardal chwarae byd bach yn seiliedig ar y thema **"Eco fforwyr"**

Dylai'r ardal chwarae:

- Fod yn addas ar gyfer eich grŵp oedran dewisol.
- Cefnogi datblygiad ar draws sawl maes dysgu (e.e., cyfathrebu, rhifedd, celfyddydau mynegiannol, gwyddoniaeth a thechnoleg).
- Annog chwarae dychmygus, archwiliol a chynhwysol.
- Cynnwys cyfleoedd i blant ddysgu am natur, bywyd gwyllt, cynefinoedd, cynaliadwyedd neu ofalu am yr amgylchedd
- Dylai'r ardal chwarae hefyd ddangos cyfleoedd ar gyfer dysgu dwyieithog drwy ddefnyddio labeli, arwyddion, print amgylcheddol, geirfa allweddol Cymraeg neu gyfleoedd ar gyfer cyfathrebu trwy gyfrwng y Gymraeg gyda'r grŵp oedran a ddewiswyd.

Darperir ystod o ddeunyddiau ac adnoddau ar eich cyfer ar y diwrnod, ac nid oes angen i gystadleuwyr ddod ag adnoddau/deunyddiau gyda nhw ar gyfer y gystadleuaeth hon.

Bydd adnoddau yn amrywio rhwng lleoliadau cystadleuaeth; fodd bynnag, mae enghreifftiau o'r mathau o ddeunyddiau a allai fod ar gael yn cynnwys:

- Deunyddiau naturiol, fel cerrig llyfn, ffyn, dail, moch coed, rhisgl neu fwsogl.
- Deunyddiau adeiladu ac wedi'u hailgylchu, megis blychau cardbord, tiwbiau cardbord, blychau wyau, deunydd pacio a phapur wedi'i ailgylchu.

- Ffigurau byd bach, fel anifeiliaid coetir, anifeiliaid fferm, pryfed, deinosoriaid, pobl neu gymeriadau ffantasi.
- Adnoddau creadigol, megis cerdyn lliwgar, papur sidan, ffabrig, llinyn, glanhawyr pibelli, ffyn crefft a phom-poms.
- Rhannau rhydd ac adnoddau chwarae, fel blociau pren, cerrig, cownteri, siapiau naturiol ac adnoddau agored eraill.

Noder: Gall yr union adnoddau a ddarperir amrywio rhwng rowndiau'r gystadleuaeth, gan ddibynnu ar argaeledd yn y lleoliad. Bydd cystadleuwyr yn cael eu hasesu ar ba mor effeithiol maen nhw'n dewis, addasu a defnyddio'r adnoddau sydd ar gael i fodloni briff y gweithgaredd, yn hytrach nag ar yr adnoddau penodol a ddarperir.

Gofynnir i chi hefyd esbonio ar lafar sut mae eich ardal chwarae byd bach yn cefnogi dysgu ac yn paratoi plant neu bobl ifanc ar gyfer archwilio'r thema ymhellach.

Bydd y beirniadu yn canolbwyntio ar:

- Greadigrwydd a pherthnasedd y dyluniad.
- Cysylltiadau â dysgu a datblygu.
- Y defnydd o ddeunyddiau ac adnoddau.
- Esboniad llafar a rhesymeg.
- Ystyriaeth o ddysgu dwyieithog o fewn yr amgylchedd chwarae.
- Defnydd priodol o'r Gymraeg trwy brint amgylcheddol, adnoddau neu ryngweithiadau wedi'u cynllunio

Mae briffiau cystadleuaeth flaenorol ar gael i'w gweld a'u llwytho o'r wefan Cystadleuaeth Sgiliau Cymru, [cliciwch yma](#) i gael mynediad iddynt.

Rhestr Seilwaith

Bydd offer gofal plant yn cael ei ddarparu ac yn cael eu cludo i bob rhagbrawf gan arweinydd y gystadleuaeth.

Rheolau'r Gystadleuaeth

Am yr holl delerau ac amodau ynghylch ymgeisio a rheolau'r gystadleuaeth [ewch i](#).

Rheolau sy'n benodol i'r gystadleuaeth

- Dylai'r wisg fod yn broffesiynol ac yn cadw at safonau proffesiynol perthnasol.
- Rhaid i'r holl weithgareddau gael eu cwblhau gan gystadleuwyr o fewn yr amser penodedig.

Rheolau cyffredinol y gystadleuaeth

- Bydd ffonau symudol yn cael eu diffodd yn ystod gweithgareddau'r gystadleuaeth.
- Ni chaniateir gwrando ar gerddoriaeth drwy glustffonau yn ystod gweithgareddau'r gystadleuaeth.
- Dylai unrhyw gwestiynau yn ystod gweithgareddau'r gystadleuaeth gael eu gofyn i banel beirniadu'r gystadleuaeth.
- Ni ddylai cystadleuwyr gyfathrebu â chystadleuwyr eraill yn ystod gweithgareddau'r gystadleuaeth.
- Cyfrifoldeb pob cystadleuydd yw cyrraedd ar amser ar gyfer pob sesiwn cystadlu. Ni chaniateir amser ychwanegol os byddwch yn cyrraedd yn hwyr.
- Dylai rhoi gwybod i'r panel beirniadu am fethiant technegol eich offer ar unwaith. Bydd amser ychwanegol yn cael ei neilltuo os yw'r nam y tu hwnt i reolaeth y cystadleuydd.

Marcio ac Asesu

Bydd tîm o arbenigwyr o'r Diwydiant, Addysg Bellach neu o'r Darparwr Hyfforddiant yn marcio ac yn beirniadu'r gystadleuaeth hon, gan ddefnyddio meini prawf marcio a marciau sydd wedi'u gosod i sicrhau cysondeb.

Dadansoddiad byr o farcio ac asesu.

Activity	Description	Marks awarded
Activity 1 Ymateb i senario gofal	Cyfathrebu, hyrwyddo lles, iechyd a diogelwch, urddas a chynhwysiant, defnyddio adnoddau, gan gynnwys cyfathrebu dwyieithog priodol a defnydd o'r Gymraeg.	30%
Activity 2 Paratoi ac Esbonio cynllun gweithgaredd	Paratoi propiau/adnoddau, priodoldeb ar gyfer grŵp oedran dewisol, iechyd a diogelwch, ac uniondeb â'r cwricwlwm cyfredol. Yn cynnwys tystiolaeth o gysylltiadau cynllunio a thrawsgwricwlaidd, gan gynnwys cyfleoedd wedi'u cynllunio ar gyfer dysgu Cymraeg a dwyieithog.	15%
Activity 3 Gweithgaredd Cyflawn	Cyflwyno sesiwn gan ddefnyddio propiau wedi'u paratoi. Byddwch yn cael eich beirniadu ar y cyflwyniad a'r diweddsglo, naws, cyflymder, rhyngweithio, cwestiynu, ac ymgysylltu ac ystyriaeth o'r Gymraeg o fewn yr amgylchedd dysgu.	20%
Activity 4 Ardal byd Bach.	Creadigrwydd a pherthnasedd dyluniad y byd bach yn seiliedig ar y thema " Eco fforwyr ." Byddwch yn cael eich	35%

	beirniadu ar briodoldeb oedran, cyfleoedd datblygiadol, cysylltiadau cwriclewlm, ac esboniad llafar. Yn cynnwys cwblhau taflen werthuso.	
	Total	100%

Mae'r Gymraeg yn cael ei hasesu trwy gydol pob gweithgaredd yn hytrach nag fel maen prawf annibynnol. Dylai cystadleuwyr ddangos ymarfer dwyieithog sy'n briodol i oedran sy'n berthnasol i'w lleoliad dewisol. Gall hyn gynnwys defnyddio cyfarchion, geirfa allweddol, caneuon, straeon, adnoddau gweledol, print amgylcheddol, cwestiynau a chyfathrebu arferol trwy gyfrwng y Gymraeg. Bydd cystadleuwyr yn cael eu gwobrwyo am integreiddio'r Gymraeg yn bwrpasol a dilys, boed hynny fel siaradwyr Cymraeg iaith gyntaf neu drwy Gymraeg achlysurol priodol.

Adborth a Chydnabyddiaeth

Darperir adborth llafar yn unigol ac mewn grŵp ar ddiwedd y gystadleuaeth.

Ni fydd unrhyw ganlyniadau na gwobrau yn cael eu rhoi ar y diwrnod gan y bydd y marcio'n cynnwys elfen sicrwydd ansawdd.

Bydd pob cystadleuydd yn cael Tystysgrif Cyfranogi ar ddiwrnod y gystadleuaeth. Bydd gwobrau cyntaf, ail, trydydd a chanmoliaeth uchel yn cael eu cyhoeddi yn ystod y digwyddiad dathlu. Mae'r wobr canmoliaeth uchel yn cydnabod yr holl gystadleuwyr sydd wedi cyflawni sgôr uwch na'r cyfartaledd. Cynhelir y digwyddiad dathlu ar Dydd Iau 18 Mawrth 2027, bydd manylion pellach yn cael eu rhoi i gystadleuwyr a'u pwyntiau cyswllt trwy e-bost.

Bydd taflenni marciau ar gael ar gais drwy info@skillscompetitionwales.ac.uk i gystadleuwyr ar ôl y digwyddiad dathlu.

Arweinydd y Gystadleuaeth

Becky Morris ACT Training
beckymorris@acttraining.org.uk

Ein partneriaid

Mae'r gystadleuaeth hon yn cael ei chyflwyno mewn partneriaeth â

